

Planowanie trybu nauczania

**Liczba jednostek rekomendowana na realizację materiału bazowego
(*core syllabus/ language functions*) na poszczególnych poziomach
(zgodnie z wytycznymi Common European Framework)**

Postęp	Liczba jednostek
C2 start – C2 end	240 x 45 min (120 x 90 min / 80 x 60 min)
C1 start – C2 start	240 x 45 min (120 x 90 min / 80 x 60 min)
B2 start – C1 start	240 x 45 min (120 x 90 min / 80 x 60 min)
B1 start – B2 start	240 x 45 min (120 x 90 min / 80 x 60 min)
A2 start – B1 start	120 x 45 min (60 x 90 min / 90 x 60 min)
A1 start – A2 start	120 x 45 min (60 x 90 min / 90 x 60 min)
O – A1 start	120 x 45 min (60 x 90 min / 90 x 60 min)



**Możliwe tryby nauki (wraz z czasem realizacji materiału bazowego
(core syllabus/ language functions) na poszczególnych poziomach**

	1 x 60 min	2 x 60 min	1 x 90 min	2 x 90 min*
C2 start – C2 end	6 lat (12 semestrów)	3 lata (6 semestrów)	4 lata (8 semestrów)	2 lata (4 semestry)
C1 start – C2 start	6 lat (12 semestrów)	3 lata (6 semestrów)	4 lata (8 semestrów)	2 lata (4 semestry)
B2 start – C1 start	6 lat (12 semestrów)	3 lata (6 semestrów)	4 lata (8 semestrów)	2 lata (4 semestry)
B1 start – B2 start	6 lat (12 semestrów)	3 lata (6 semestrów)	4 lata (8 semestrów)	2 lata (4 semestry)
A2 start – B1 start	3 lata (6 semestrów)	1,5 roku (3 semestry)	2 lata (4 semestry)	1 rok (2 semestry)
A1 start – A2 start	3 lata (6 semestrów)	1,5 roku (3 semestry)	2 lata (4 semestry)	1 rok (2 semestry)
O – A1 start	3 lata (6 semestrów)	1,5 roku (3 semestry)	2 lata (4 semestry)	1 rok (2 semestry)

*** Tryb rekomendowany przez MAXIMIZING z uwagi na:**

- Tempo przyrostu wiedzy i czas wyrównania tzw. „luki kompetencyjnej” – z punktu widzenia gotowości pracownika do realizacji zadań
- Utrzymanie motywacji pracownika – kontakt z językiem, satysfakcja z postępu
- Optymalną długość zajęć: powtórzenie – utrwalenie – nowy materiał – przećwiczenie
- Optymalizację kosztów